

PROJECTE ESPAIS COMPARTITS

AMIPA CEIP NADAL CAMPANER ARROM - Setembre 2019

1. CONTEXT DEL CENTRE I JUSTIFICACIÓ DEL PROJECTE

Costitx compta amb una població de 1.247 habitants aproximadament, casi un 30% correspon a famílies que viuen foravila.

La població és molt variada i compta amb gran nombre de famílies nouvingudes, sense vincles familiars al poble.

El curs 2019-20 comença amb un total de 93 alumnes i 68 famílies. Durant el curs anterior l'escola va funcionar amb un centenar alumnes i més de 70 famílies.

Des de la junta de l'AMIPA proposem aquest projecte anomenat "Els Espais Compartits" arrel de la demanda dels pares i mares del CEIP Nadal Campaner Arrom per fer un acompanyament pedagògic a les famílies del centre i a la comunitat educativa, donant resposta a una sèrie d'inquietuds i necessitats detectades en quant a l'educació dels infants dels cicles d'infantil i primària.

La idea és crear espais d'intercanvi d'experiències, d'informació i de reflexió col·lectiva enfocats a treballar l'acompanyament dels nostres infants en el seu procés de desenvolupament, sempre des d'una perspectiva integral i respectant la diversitat de tots els nuclis familiars.

2. OBJECTIUS

- Crear un espai on els pares i mares es sentin recolzats i trobin resposta a les inquietuds i necessitats que sorgeixen del dia a dia. D'aquesta forma, amb la creació d' un espai de formació i intercanvi grupal se cerca reforçar y augmentar las competències educatives d'observació, d'anàlisi, de reflexió i de intervenció, per a que els adults de la família obtinguin o recuperin la confiança en la seva capacitat per exercir de pares i mares.

- Posar a disposició de les famílies una professional que les guiarà i formarà, amb una continuïtat, de manera que les famílies adquireixin la capacitat de transmetre hàbits i valors per a una bona qualitat de vida dels infants i millora de la societat.

- Transmetre a les famílies la importància del seu paper com a pilar fonamental del poble.

- Amb tot això, tornar als pares i mares el seu lloc dins la comunitat.

3. DESTINATARIS

El projecte està destinat a totes les famílies que formen la comunitat educativa del CEIP Nadal Campner Arrom i obert a totes les persones interessades del poble (famílies amb fills a secundària, escolaritzats a altres centres, professionals de l'educació, etc.).

4. RECURSOS

4.1. HUMANS

El projecte està dirigit per la pedagoga Mercè Cabot, Col·legiada IB495/14.

Comptarem també amb servei de guarderia per facilitar l'assistència de tots els membres de la família que hi estiguin interessats.

4.2. INSTAL·LACIONS

Per al correcte desenvolupament del projecte comptem amb les instal·lacions del CEIP Nadal Campaner Arrom.

4.3. MATERIALS

Serà necessària la col·laboració del centre, AMIPA i Ajuntament per a la difusió i bon funcionament de les xerrades.

5. METODOLOGIA I PROGRAMACIÓ

5.1. METODOLOGIA

La metodologia de les sessions es caracteritzarà per ser dinàmica i participativa.

Es farà una exposició oral interactiva de cada temàtica, amb suport tecnològic, amb resolució de casos pràctics en grup per a un millor assoliment dels objectius i continguts.

En totes les sessions es treballarà de forma transversal la igualtat, la coeducació i la intel·ligència emocional com a matèries imprescindibles.

5.2. PROGRAMACIÓ

Les sessions es faran en dilluns de 17,30h a 19,30h.

ACTUACIÓ 1: ESTILS EDUCATIUS I ACOMPANYAMENT RESPECTUÓS

DURADA: 2 hores.

DATA: 30 SETEMBRE 2019

OBJECTIUS:

- Conèixer els diferents estils educatius.
- Esbrinar quin és el nostre estil educatiu per aplicar canvis o reforçar pautes, si escau.
- Aprendre a acompanyar als infants de forma respectuosa en el seu procés de desenvolupament.
- Observar el nucli familiar com un sistema dinàmic i en permanent construcció conjunta.

CONTINGUTS:

- Tipus d'estils educatius i com influeixen en els infants.
- Possibles conseqüències posteriors en els infants de cada estil educatiu.
- Acompanyament des del respecte pels processos de vida dels infants perquè puguin créixer en equilibri i benestar.
- La necessitat de l'autonomia i l'autoregulació dels infants.
- Equilibri entre límits i llibertat per centrar-nos en la protecció i la seguretat.
- Respecte per la naturalesa de cada infant enfront als convencionalismes socials.

ACTUACIÓ 2: ESTRUCTURA I ORGANITZACIÓ FAMILIAR

DURADA: 2 hores.

DATA: 21 OCTUBRE 2019

OBJECTIUS:

- Conèixer les diversitats familiars.
- Identificar quina és la meva estructura familiar.
- Normalitzar les diferències intrafamiliars.
- Planificar la nostra organització familiar amb flexibilitat.

CONTINGUTS:

- Tipus d'estructures familiars.
- Model ideal versus relacions reals.
- Relació entre el nostre model familiar i altres models.
- La meva estructura familiar i la seva organització per adquirir els hàbits que la conformen.

ACTUACIÓ 3: PRÀCTIQUES RESTAURATIVES I COMUNICACIÓ FAMILIAR

DURADA: 2 hores

DATA: 18 NOVEMBRE 2019

OBJECTIUS:

- Aprendre a donar veu a tots els membres de la comunitat que ho desitgin per trobar acords sobre com donar resposta a un problema.
- Dotar d'eines per a construir relacions de confiança que reforcin la comunicació a llarg termini.

CONTINGUTS:

- Anàlisi des efectes de les pròpies accions en les altres persones.
- Donar veu a les persones afectades i permetre la reparació dels danys causats.
- El diàleg com a eina fonamental per a la resolució dels conflictes.
- Som part del problema i també de la solució.
- Restauració de vincles i relacions personals.

ACTUACIÓ 4: LA COPARENTALITAT

DURADA: 2 hores

DATA: 16 DESEMBRE 2019

OBJECTIUS:

- Aproximar-nos al concepte de coparentalitat i als beneficis de la seva pràctica.
- Elaborar el nostre pla de parentalitat.
- Promoure vies de comunicació alternatives per a resoldre conflictes familiars que han esgotat altres vies de solució.

CONTINGUTS:

- Què és la coparentalitat?
- Com es fa un pla de parentalitat
- Eines per resoldre les dificultats post separació per aportar benestar als infants.
- Comunicació i ex parella en benefici dels infants per a consensuar temes referents a la salut, escola, calendari, extraescolars, etc.

ACTUACIÓ 5: INCLUSIÓ

DURADA: 2 hores.

DATA: 27 GENER 2020

OBJECTIUS:

- Aportar una visió oberta i flexible de l'aprenentatge com a eina per a que tothom descobreixi el seu potencial per a un futur sostenible i una vida amb dignitat.
- Treballar el concepte d'escola inclusiva com aquella que escola que no exclou ningú, perquè no hi ha diferents categories d'estudiants ni de persones.
- Entendre la diversitat com a un fet natural.

CONTINGUTS:

- Concepte d'inclusió versus integració.
- La diversitat com un fet universal.
- El sistema inclusiu com a l'única mirada possible per donar resposta a tot l'alumnat.
- La personalització de l'aprenentatge perquè tot l'alumnat pugui desenvolupar al màxim les seves potencialitats.
- La participació i la coresponsabilitat per construir un projecte comú a partir del diàleg, la comunicació i el respecte.

ACTUACIÓ 6: BULLYING, MALTRACTAMENT I ABÚS SEXUAL INFANTIL.

DURADA: 2 hores.

DATA: 17 FEBRER 2020

OBJECTIUS:

- Informar i sensibilitzar en la prevenció de qualsevol tipus de maltractament i/o abús en els cicles d'infantil i primària.
- Identificar els diferents tipus i formes de maltractament i/o abús.
- Proporcionar eines i recursos per poder abordar les situacions que puguin sorgir.

CONTINGUT

- Prevenció del bullying, maltractament i abús sexual infantil.
- Indicadors.
- Conseqüències d'haver patit assetjament, abús o maltractament.
- Suport a l'infant que ho ha patit o pateix.
- Recursos.

ACTUACIÓ 7: ACOMPANYAMENT CAP A L'ADOLESCÈNCIA

DURADA: 2 hores.

DATA: 16 MARÇ 2020

OBJECTIUS:

- Entendre el concepte d'adolescència i els canvis que la marquen.
- Donar pautes per a gestionar de forma respectuosa cada etapa del procés dels fills i filles adolescents.
- Dotar d'eines per a treballar l'autoestima del nucli familiar en aquest període.

CONTINGUTS:

- Etapes de l'adolescència. Què és?
- Importància dels canvis físics, psicoafectius i de la socialització.
- Comunicar-se amb adolescents.
- Conductes de risc en l'adolescència.

ACTUACIÓ 8: ACOMPANYANT EN ELS PROCESSOS DE CANVI

DURADA: 2 hores.

DATA: 20 ABRIL 2020

OBJECTIUS:

- Identificar els processos de canvi que requereixen atenció i acompanyament a l'infant.
- Comprendre el malestar psíquic i emocional associat a la mort, un suïcidi, una mudança, una separació, una malaltia, etc.
- Analitzar el tipus d'atenció més adequat en cada situació vital.

CONTINGUTS:

- Els processos de canvi naturals i els sobtats.
- Formes d'afrontament del canvi.
- L'acompanyament a l'infant
- Gestió de l'entorn social i familiar en els processos de canvi.

ACTUACIÓ 9: ELS TEMES TEMUTS. SEXUALITAT, ADICCIONS, RELIGIÓ I POLÍTICA.

DURADA: 2 hores.

DATA: 18 MAIG 2020

OBJECTIUS:

- Familiaritzar a les famílies amb aquestes àrees temàtiques i les seves particularitats.
- Adquirir eines i estratègies per poder resoldre dubtes de forma respectuosa i objectiva.
- Analitzar els nostres valor per ésser coherents en la forma de transmetre aquestes informacions.

CONTINGUTS:

- Sexualitat, addiccions religió i política. Estratègies per no convertir-los en tabú.
- Treballem la nostra història personal i analitzem com influeix en la forma de transmetre els nostres coneixements en els infants.
- Situacions concretes i com afrontar-les.

ACTUACIÓ 10: APLICAR A CASA TOT EL QUE HEM APRÈS

DURADA: 2 hores.

DATA: 8 JUNY 2020

OBJECTIUS:

- Fer un recorregut per totes les temàtiques treballades per reforçar coneixements.
- Avaluar la nostra trajectòria de forma constructiva.
- Identificar mancances o punts febles que hem de seguir treballant.

CONTINGUTS:

- La meva experiència personal en aquests mesos; el que he aportat a casa i el que puc aportar al grup.
- Quins punts forts i febles he identificat en el meu estil educatiu.
- Llistat de coses a mantenir, reforçar o canviar.

6. PRESSUPOST

PEDAGOGA:

1 sessió de 2h = 120€

120€ x 10 sessions = 1.200€

(inclou la preparació de les sessions i el desplaçament)

SERVEI DE GUARDERIA:

25€/ sessió x 10 sessions = 250€

TOTAL: 1.450€

7. ALTRES ACTIVITATS DE L'AMIPA RELACIONADES

Cercle de pares i mares

Des del curs anterior la junta de l' AMIPA , pensàrem en crear un grup d'autoaprenentatge per donar resposta a la necessitat compartida de que el procés formatiu tingui una major continuïtat i un aprofundiment en els temes tractats.

Es tracta d'un grup compromès a assistir a les reunions, en el que se recomanen llibres i recursos per analitzar-los i posar-los en pràctica a l'espai familiar, per després ser revisats i compartir les experiències i reflexions amb el grup, creant així un espai de diàleg i enriquiment mutu, descobrint i experimentant els beneficis de compartir i d'establir vincles de col·laboració amb altres pares i mares.

Des del mes d'octubre, després de la primera assemblea, s'iniciaren les trobades del cercle amb la xerrada "Cercles de creixement i comunicació" impartida per Jaume Font, pedagog i mestre ,s'establí una trobada cada tres setmanes de dues hores de duració, algunes acompanyades per un professional i altres sense.